

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ПРОПЕДЕВТИКА И ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
31.05.03 *Стоматология*

Кафедра: **ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-10

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО. Изучается в 2-6 семестрах.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критически анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	1. нормы культуры мышления, основы логического мышления; 2. понимать социальную значимость своей будущей профессии; 3. основные принципы критического анализа	1. формировать системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; 2. уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, 3. критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия
2	УК-4.	Способен применять современные	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной	1. современные средства информационно-	излагать свою точку зрения, вести дискуссию	навыками изложения самостоятельной точки

		е коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	коммуникационных технологий 2 основы устной и письменной речи 3 лексический минимум общего и терминологического характера; специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней	на русском и иностранном языке 2 использовать коммуникации в устной и письменной формах для получения профессионально значимой информации	зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии 2. опытом перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский
3	ОП К-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами	1. основные национальные и международные этические документы; 2 этические документы; принципы этики и деонтологии во всех сферах медицинской деятельности.	1 применять принципы этики и деонтологии в своей профессиональной деятельности	1 навыками этического поведения и принципами деонтологии при решении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины

			и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности			
4	ОП К-4.	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИОПК 4.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения</p>	<p>1. нормативные документы по стерилизации и обработке инструментов; санитарно-эпидемиологические требования;</p> <p>2. правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>3. Этиологию, патогенез, клинику и профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>4. принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов;</p> <p>5. основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>6. клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей;</p> <p>7. методы лечения и профилактики кариеса и заболеваний пародонта;</p> <p>8. состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи</p>	<p>1. проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, в т.ч. кариеса и болезней пародонта, а также зубочелюстных аномалий;</p> <p>2. проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;</p> <p>3. выявлять и устранять факторы риска возникновения кариеса и заболеваний пародонта;</p>	<p>1. методами первичной профилактики кариеса и заболеваний пародонта в любой возрастной группе;</p> <p>2. методами проведения профилактических осмотров населения;</p> <p>3. методами регистрации состояния твердых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта;</p> <p>4. подбором стоматологических материалов для профилактики кариеса и заболеваний пародонта;</p> <p>5. подбором лекарственных препаратов для профилактики кариеса и заболеваний пародонта;</p>

потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний

ИОПК 4.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и

			<p>взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>			
5	ОП К-8	<p>Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 8.1 Знает: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине</p> <p>ИОПК 8.2 Умеет: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК 8.3 Имеет практический опыт: применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p>	<p>топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, строение зубов; эмбриологию и гистологию зубочелюстной области; современную аппаратуру, инструментов и материалы, применяемые в стоматологии; физико-химические свойства стоматологических материалов, показания к их применению; основные методы терапевтического лечения заболеваний твердых тканей зубов (пломбирования полостей и корневых каналов); основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов; биомеханику операции удаления зуба</p> <p>-Основные аспекты боли в</p>	<p>-провести стоматологическую манипуляцию на фантоме - лечение кариеса, восстановление анатомической формы зубов; провести на фантоме этапы эндодонтического лечения в различных группах зубов; провести на фантоме препарирование зубов под ортопедические конструкции; провести на фантоме удаление зубов</p> <p>-1. оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при внезапных острых состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <p>2. определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</p> <p>3. выполнять на фантоме различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области</p>	<p>-методом подбора стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний; современными методами лечения твердых тканей зубов, разрешенных для применения в медицинской практике; методиками удаления различных групп зубов</p> <p>-методами снятия оттисков и отливки моделей</p> <p>-1. подбором вида местной анестезии</p> <p>2. подбором лекарственных препаратов для лечения кариеса и его осложнений;</p> <p>3. оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов способами дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;</p> <p>-оценкой возможных осложнений,</p>

				<p>стоматологии.</p> <p>-группы лекарственных препаратов, применяемых в практической стоматологии, их фармакодинамику, совместимость;</p> <p>-принципы, показания, приемы и методы анестезии в стоматологии;</p> <p>4. состояния, требующие экстренной и неотложной помощи</p>		<p>вызванных применением местной анестезии;</p> <p>-оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;</p>
6	ОП К-9	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИОПК-9.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИОПК 9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИОПК 9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснажения, иннервации, строения зубов, эмбриогенез, основные нарушения эмбриогенеза;</p> <p>2. нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;</p> <p>3. основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента;</p>	<p>-провести обследование стоматологического пациента;</p> <p>-провести опрос больного;</p> <p>диагностировать зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей;</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования;</p>	<p>-Методами первичного и повторного осмотра пациента;</p> <p>-выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии и предпосылки к их развитию;</p> <p>диагностировать кариес, его осложнения;</p>
7	ОП К-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими	ИД-6 ОПК-11 –применение стоматологических материалов и инструментария при лечении кариеса зубов и его осложнений	<p>1. организацию и оснащение стоматологического кабинета, отделения, поликлиники, санитарно-гигиенические нормы;</p> <p>2. современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии;</p> <p>3. принципы</p>	<p>1. работать с стоматологическим оборудованием (установка, инструменты, наконечники, режущие и абразивные инструменты, одноразовые инструменты) с соблюдением эргономических принципов, техники</p>	<p>Методиками проведения антисептической обработки стоматологического оборудования, инструментария, стоматологических материалов и рук;</p> <p>-применять стоматологические медицинские изделия на фантоме;</p> <p>-подбором медицинских</p>

		заболеваниями		устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования; 4. правила и методы дезинфекции и стерилизации в стоматологии;	безопасности, санитарно-эпидемиологического режима; 2. правильно применять средства индивидуальной защиты;	стоматологических изделий при различных клинических ситуациях (терапевтическое, ортопедическое, хирургическое лечение)
7	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных категорий граждан и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ИПК 2.1 Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представи-телей), медицинских работников Особенности специфической и не-специфической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний ИПК 2.2 Умеет: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования	1. Этиологию, патогенез, клинику и профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; 2. принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов; 3. основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; 4. клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; 5. методы лечения и профилактики кариеса и заболеваний пародонта;	1. проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, в т.ч. кариеса и болезней пародонта, а также зубочелюстных аномалий; 2. проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; 3. выявлять и устранять факторы риска возникновения кариеса и заболеваний пародонта;	1. методами первичной профилактики кариеса и заболеваний пародонта в любой возрастной группе; 2. методами проведения профилактических осмотров населения; 3. методами регистрации состояния твердых тканей зубов, гигиены полости рта; 4. подбором стоматологических материалов для профилактики кариеса и заболеваний пародонта; 5. подбором лекарственных препаратов для профилактики кариеса и заболеваний пародонта;

здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний

Проводить санитарно-просветительскую работу среди де-тей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний

Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья

Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

Разрабатывать план профилактиче-ских мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуаль-ной профилактики основных стома-тологических заболеваний

Проводить профилактические меди-цинские стоматологические осмотры населения

Назначать профилактические меро-приятия пациентам с учетом факто-ров риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических

Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немеди-каментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых

Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со

стоматологическим
 заболеваниями
 ИПК 2.3 Имеет
 практический опыт:
 Пропаганды здорового
 образа жизни и
 профилактики
 стоматологических
 заболеваний
 Проведения санитарно-
 просветительской работы
 среди де-тей и взрослых со
 стоматологиче-скими
 заболеваниями
 Формирования у детей и
 взрослых (их законных
 представителей) пове-дения,
 направленного на
 сохранение и повышение
 уровня соматического
 здоровья
 Формирования программ
 здорового образа жизни,
 включая программы
 снижения потребления
 алкоголя и табака,
 предупреждения и борьбы с
 немедицинским
 потреблением
 наркотических средств, и
 психотропных веществ
 Разработки плана
 профилактических
 мероприятий и
 осуществление методов
 групповой и
 индивидуальной
 профилактики
 стоматологических
 заболеваний
 Проведения
 профилактических
 медицинских
 стоматологических осмотров
 населения с учетом возраста
 Назначения
 профилактических
 мероприятий детям и
 взрослым со
 стоматологическими
 заболеваниями с учетом
 факторов риска,
 онкологической и
 гигиенической
 профилактики в
 соответствии с порядками
 оказания медицинской
 помощи, клиническими
 рекомендациями, с учетом
 стандартов медицинской
 помощи
 Подбора и назначения
 лекарствен-ных препаратов

			и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий			
8	ПК-10	ПК-10 готовность к просветительской деятельности и по устранению факторов риска развития стоматологических заболеваний, профилактики стоматологических заболеваний, к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья.	ИПК 10.1 Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и не-специфической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и меди-	1. значение основных и дополнительных методов обследования стоматологического пациента; 2. основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма; 3. функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; 4. медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования; 1. основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие профилактике возникновения заболеваний; 2. нормальное функционирование зубочелюстной	1. регистрировать данные стоматологического статуса при профилактическом осмотре у пациентов различных возрастных групп; 2. проведение стоматологического осмотра пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении; 3. интерпретировать данные инструментальных, дополнительных и лабораторных исследований; 4. выявлять аномалии слизистой оболочки полости рта, зубо-челюстные аномалии и деформации; 1. Оценивать физическое и функциональное состояние организма пациента; 2. своевременно выявлять вредные привычки у детей; 3. обучать пациентов	1. Методами сбора полного медицинского анамнеза пациента; 2. выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития; 3. методами выявления и прогнозирования кариесогенной ситуации в полости рта; 4. методами выявления и прогнозирования у пациентов заболеваний пародонта; 5. анализом полученных результатов обследования и при необходимости направлять пациентов на дополнительные исследования и консультацию к другим специалистам; 1. методами проведения комплекса миогимнастических упражнений для профилактики ЗЧА; 2. методами планирования и осуществлять гигиенические мероприятия в

		<p>цинских работников ИПК 10.2 Умеет: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно-просветительскую работу среди де-тей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению работников Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанци-онные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения ИПК 10.3 Имеет практический опыт: Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических</p>	<p>системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; 3.местные и общие кариесогенные факторы; 4. факторы риска развития заболеваний пародонта; 1. основные критерии здорового образа жизни и его формирования; 2.социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, и их профилактики; 3. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди различных возрастных групп; 4.особенности организации и проведения групповой профилактики в детском саду и школе; 5. основные факторы риска в возникновении кариеса и заболеваний пародонта;</p>	<p>различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; 4.индивидуально подбирать средства и предметы гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; 1.проводить беседы лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологическ их заболеваний; 2.объяснить необходимость и принципы устранения кариесогенных факторов, касающихся вопросов питания и соблюдения личной гигиены полости рта; 3.формировать у пациентов позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;</p>	<p>зависимости от состояния тканей пародонта; 3. методом контролируемой чистки зубов; 4. способностью формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту 1. методикой проведения стоматологическог о просвещения населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний; 2.составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента; 3.формировать у пациентов мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;</p>
--	--	--	--	--	--

			заболеваний Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья			
--	--	--	---	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК – 1 ОПК – 1	Стоматология. Введение в специальность. Обследование стоматологического больного. Медицинская документация.	Организация стоматологической поликлиники. Основные методы обследования стоматологического больного. Дополнительные методы обследования. Методика чтения рентгенограмм. Введение в ортопедическую стоматологию. Цели и задачи ортопедической стоматологии. Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного.
2.	УК – 1 ОПК – 9	Анатомия зубов. Функциональная анатомия зубов. Топографо-анатомическое строение полостей различных групп зубов.	.Общая анатомия зубов. Сроки прорезывания постоянных зубов. 2. Гистологическое строение, химический состав и функции твердых тканей зуба. Строение зубных рядов. Зубные дуги, форма зубных дуг. Фронтальная группа зубов верхней челюсти. Фронтальная группа зубов нижней челюсти. Премоляры и клыки верхней челюсти. Премоляры и клыки нижней челюсти. Моляры верхней челюсти. Моляры нижней челюсти.
3.	УК – 4 ОПК – 9 ОПК – 8	Принципы препарирования кариозных полостей.	1. Определение кариеса. Классификация кариеса МКБ. Классификация кариозных полостей по Блэку. Индексы интенсивности и распространения кариеса. Методы лечения кариеса зубов. 2. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей. Инструменты для препарирования кариозных полостей. Условия безболезненного препарирования. Препарирование полостей 1 и 6 классов по Блэку. 3. Препарирование кариозных полостей 2 класса по Блэку. Требования к препарированию полостей 2 класса. Различные доступы при препарировании кариозных полостей 2 класса. Препарирование полости 2 класса на фантоме. 4. Препарирование кариозных полостей 2 класса по Блэку. Методика формирования дополнительной площадки. Препарирование полости типа МОД 5. Особенности препарирования кариозных полостей 3 и 5 класса по Блэку. Требования к препарированию полостей 3 и 5 класса. Варианты формирования полостей 3 и 5 класса по Блэку. Формирование полостей 3 и 5 класса. 6. Особенности препарирования кариозных полостей 4 класса по Блэку. Требования к препарированию полостей 4 класса. Этапы препарирования кариозных полостей 4 класса по Блэку, инструменты. Варианты формирования полостей. Формирование полости 4 класса. 7. Особенности препарирования зубов при изготовлении винира.
4.	УК – 1 ОПК – 9 ОПК – 8	Пломбирование кариозных полостей.	8. Классификация пломбировочных материалов. Требования к пломбировочным материалам, их свойства. Материалы для лечебных прокладок и временного пломбирования зубов. Состав, свойства, показания к применению. 9. Цементы для постоянного пломбирования зубов (силикатные, силико-фосфатные). Состав, свойства, показания к применению. 10. Стеклоиономерные цементы. Классификация, химические свойства,

			<p>показания к применению. Методика работы СИЦ.</p> <p>11.Амальгамы и их заменители. Классификация, физико-химические свойства, показания к применению. Особенности формирования кариозной полости для пломбирования амальгамой. Методика приготовления и этапы пломбирования кариозных полостей амальгамой.</p> <p>12.Композитные пломбировочные материалы. Классификация, состав, физико-химические свойства, показания к применению.</p> <p>13.Эмалево-дентинные адгезивные системы различных поколений. Механизм образования гибридной зоны.</p> <p>14.Этапы пломбирования кариозных полостей композитными материалами химического отверждения. Инструменты. Пломбирование композитами химического отверждения полостей I, V, VI.</p> <p>15.Методика восстановления контактного пункта при пломбировании полостей II, III, IV классов. Матрицы и матрицедержатели. Межзубные клинья.</p> <p>Пломбирование полости II класса композитами химического отверждения.</p> <p>16.Пломбирование полостей III и IV класса композитами химического отверждения.</p> <p>17.Этапы пломбирования кариозных полостей композитными материалами светового отверждения. Техника направленной полимеризации. Фотополимеризаторы, их технические характеристики. Пломбирование полостей I и VI классов композитами светового отверждения.</p> <p>18.Компомеры и керамеры. Состав, свойства, показания к применению.</p> <p>19.Пломбирование полостей II класса композитами светового отверждения.</p> <p>20.Пломбирование кариозных полостей III класса композитами светового отверждения.</p> <p>21.Пломбирование кариозных полостей IV класса композитами светового отверждения. Методика восстановления угла коронки с использованием опакowych и эмалевых тонов композитного материала.</p> <p>22.Методика финишной обработки пломб из различных пломбировочных материалов. Использование финишных боров, полировочных дисков, штрипсов, других полировочных систем.</p>
5.	УК – 1 ОПК – 9 ОПК – 8	Удаление зуба.	<p>Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Этапы операции удаления зубов на верхней челюсти. Щипцы и инструменты для удаления зубов на верхней и нижней челюсти.</p>
6.	УК – 1 ОПК- 8 ОПК – 9	Эндодонтия.	<p>1. Эндодонтия. Определение понятий «Эндодонт», «Морфофункциональные комплексы эндодонта», «Эндодонтия». Топографические особенности строения полости зуба в различных группах зубов.</p> <p>2.Девитализирующие средства. Вскрытие полости зуба и наложение девитализирующего средства. Раскрытие полости зуба в кариозных и интактных однокорневых и многокорневых зубах.</p> <p>3.Эндодонтический инструментарий. Классификация, стандартизация. Методика работы.</p> <p>Мануальное препарирование корневых каналов: стандартизованная методика.</p> <p>4.Методика расширения корневых каналов «Step Back».Расширение корневых каналов однокорневых зубов.</p> <p>5.Методика расширения корневых каналов «Step Back». Инструменты, последовательность их применения.</p> <p>Расширение корневых каналов многокорневых зубов.</p> <p>6.Методика расширения корневых каналов «Crown Down».</p> <p>7.Антисептические и лечебные препараты в эндодонтии. Свойства, показания к применению.</p> <p>Медикаментозная обработка корневых каналов зубов.</p> <p>8.Классификация пломбировочных материалов для корневых каналов. Показания к применению. Пломбирование корневых каналов зубов</p>

			<p>пастами</p> <p>9.Пломбирование корневых каналов зубов гуттаперчей. Методика латеральной конденсации.</p> <p>10.Пломбирование корневых каналов зубов гуттаперчей. Пломбирование каналов obtуратором «Термафил».</p> <p>11.Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Закрытие перфораций. Распломбирование корневых каналов. Инструменты.</p> <p>12.Особенности восстановления зубов после эндодонтического лечения. Подготовка корневого канала под анкерный штифт.</p>
7.	УК – 1 ОПК – 8 ОПК – 9	Одонтопрепарирование.	<p>Классификация протезов, классификация искусственных коронок. Принципы препарирования зубов под искусственные коронки. Режущие и абразивные инструменты для препарирования зубов под искусственные коронки.</p> <p>Металлические цельнолитые и комбинированные искусственные коронки</p> <p>Показания и противопоказания к применению металлических цельнолитых, пластмассовых и комбинированных искусственных коронок. Клинико-лабораторные этапы изготовления.</p> <p>Этапы препарирования зубов под металлические цельнолитые,</p> <p>Несъемные мостовидные протезы</p> <p>Виды несъемных мостовидных протезов. Особенности препарирования опорных зубов при изготовлении мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных мостовидных протезов.</p> <p>Препарирование зубов.</p> <p>Оттисковые (слепочные) материалы</p> <p>Классификация слепочных материалов, показания к применению. Отработка методики получения оттисков на фантомах. Вспомогательные материалы</p> <p>Моделировочные материалы (воски) – классификация, свойства, применение. Моделирование коронки зуба и промежуточной части мостовидного протеза из воска..</p>
8.	УК – 1 Ук-4 ОПК – 8 ОПК – 9	Биомеханика жевательного аппарата.	<p>1.Строение зубных рядов. Зубные дуги, форма зубных дуг. Строение зубных рядов. Оклюзия и артикуляция. Виды окклюзии. Прикус. Виды прикуса.</p> <p>2.Строение и функция височно-нижнечелюстного сустава. Основные мышцы, осуществляющие движение нижней челюсти</p> <p>3.Введение в гнатологию. Виды движений нижней челюсти. Виды окклюзии. Методы определения и фиксации центральной окклюзии. Определение высоты нижнего отдела лица</p>
9.	УК – 1 ОПК – 8	Асептика и антисептика в стоматологии.	Асептика и антисептика в стоматологии. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация инструментария. Правила уборки кабинетов.
10.	УК – 4 ОПК – 8 ОПК – 9	Анестезия в стоматологии.	<p>1.Виды местного обезболивания. Анестетики. Механизм действия. Инструменты для инъекционного обезболивания.</p> <p>2.Инфильтрационная, внутрипульпарная и интралигаментарная анестезия. Неинъекционные методы обезболивания.</p> <p>3.Обезболивание на верхней челюсти. Топография и зоны иннервации ветвей верхнечелюстного нерва. Инфильтрационное и проводниковое обезболивание на верхней челюсти.</p> <p>4.Обезболивание на нижней челюсти. Топография и зоны иннервации ветвей нижнечелюстного нерва. Инфильтрационное и проводниковое обезболивание на нижней челюсти.</p>
11.	УК - 1 УК-4 ПК 2	Введение в курс профилактики Эпидемиология стоматологических заболеваний	<p>Понятие о распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний. Индексы интенсивности, прирост интенсивности кариеса, редукция прироста кариеса.</p> <p>Индексы регистрации состояния тканей пародонта. Уровни распространенности и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ.</p> <p>Цели, задачи, этапы, методы, регистрация и анализ результатов</p>

			эпидемиологического стоматологического обследования населения. Методика обследования и карта регистрации данных ВОЗ (1995). Значение результатов эпидемиологического обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний.
12.	УК - 1 ОПК - 9 ПК - 2	Обследование пациента в профилактическом отделении поликлиники	Оборудование и оснащение кабинета профилактики. Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме. Порядок и методы обследования пациента: расспрос, объективное обследование (внешний и внутриротовой осмотр, перкуссия, пальпация, дополнительные методы исследования). Медицинская карта стоматологического больного. Исследование слизистой оболочки полости рта. Роль аномалий слизистой оболочки полости рта (уздечек верхней и нижней губ, языка, мелкое преддверие полости рта) в возникновении и развитии стоматологических заболеваний. Нарушение слюноотделения. Роль гипосаливации и ксеростомии в развитии заболеваний полости рта. Методы оценки состояния твердых тканей зубов: осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали, инструментальные. Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ, кпу зубов и поверхностей. Графико-цифровая и международная система обозначения зубов. Методы исследования тканей пародонта (осмотр, пальпация, инструментальное исследование, рентгенография и др.). Оценка состояния тканей пародонта с помощью индексов: СРITN, CPI, PMA, КПИ. Выявление зубочелюстных аномалий и факторов риска их возникновения. Определение гигиенического состояния полости рта. Индексы гигиены по Федорову - Володкиной, Грин - Вермиллиону, индекс эффективности гигиены полости рта (РНР).
13.	ОПК- 1 ОПК - 4 ОПК - 9 ПК - 2	Гигиена полости рта. Гигиеническое воспитание населения	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Методы выявления зубных отложений. Индивидуальная гигиена полости рта. Средства гигиены полости рта. Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним. Классификация, состав, свойства зубных паст. Назначение и способы применения эликсиров, флоссов, зубочисток, ершиков, щеточек для языка, жевательных резинок. Индивидуальный подбор средств гигиены в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Методы чистки зубов. Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста и взрослых. Контролируемая чистка зубов и ее оценка. Мотивация родителей к уходу за полостью рта детей с момента прорезывания первых временных зубов. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Техника снятия минерализованных зубных отложений. Гигиеническое воспитание и обучение населения гигиене полости рта - составная часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Организация проведения «уроков здоровья», уроков гигиены, бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах, женских консультациях.
14.	УК - 1 УК-4 ОПК - 9 ПК - 2	Кариесогенность эмали. Кариесогенная ситуация в полости рта.	Структура и свойства эмали. Способы оценки кариесрезистентности эмали. Современные представления о механизме де - и реминерализации эмали. Способы повышения кариесрезистентности эмали. Понятие о кариесогенной ситуации в полости рта. Роль общих и местных кариесогенных факторов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариесогенной ситуации. Роль нарушения питания (состав, консистенция, повышенное употребление углеводов и др.) в возникновении кариеса. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де и реминерализации эмали. Кривая Стефана. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в

	х единица х (ЗЕ)	еских часах (АЧ)					
Аудиторная работа, в том числе	18	648	198	216	108	72	54
Лекции (Л)	1,75	62	24	16	8	10	4
Лабораторные практикумы (ЛП)							
Практические занятия (ПЗ)	8,5	306	94	114	36	34	28
Семинары (С)							
Самостоятельная работа студента (СРС)	6,75	244	80	86	28	28	22
Научно-исследовательская работа студента							
Промежуточная аттестация зачет/экзамен <i>(указать вид)</i>	1	36			36 экзамен		зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	18	648	198	216	108	72	54